

Koordinator/Szkolny zespół promocji zdrowia

Prace nad tworzeniem SzPZ są organizowane przez szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia i szkolny zespół promocji zdrowia.

Szkolny zespół promocji zdrowia tworzą dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele pracujący w naszej szkole, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka.

Koordinatorem szkolnego zespołu promocji zdrowia jest Pani Anna Facler -Januszek i Pani Hanna Matusiak

Zadania szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia

- Upowszechnianie koncepcji SzPZ w społeczności szkolnej.
- Pozyskiwanie uczestnictwa członków społeczności szkolnej i sojuszników wśród rodziców i w społeczności lokalnej oraz motywowanie ich do wspólnych działań.
- Inicjowanie, organizacja i koordynowanie prac związanych z dokonywaniem diagnozy, planowaniem działań, ich realizacją i ewaluacją wyników.
- Współdziałanie w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- Kierowanie pracą szkolnego zespołu promocji zdrowia.
- Prowadzenie dokumentacji działań szkoły w zakresie promocji zdrowia.
- Współdziałanie z koordynatorem wojewódzkiej/rejonowej sieci SzPZ.
- Rozwijanie własnych umiejętności osobistych i społecznych, w tym współdziałania z innymi ludźmi i kierowania wspólnie podjętymi działaniami.

Zadania zespołu do spraw promocji zdrowia

- Wspieranie pracy szkolnego koordynatora i aktywny udział w: przeprowadzaniu diagnozy, planowaniu działań, ich realizacji i ewaluacji wyników, organizacji szkoleń w zakresie promocji zdrowia, prowadzeniu dokumentacji działań w zakresie promocji zdrowia i pracy szkolnego zespołu.
- Zespołowe podejmowanie decyzji.
- Ustalenie reguł pracy zespołu i zakresu zadań poszczególnych członków.
- Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych członków zespołu.
- Organizacja spotkań zespołu: cykliczność spotkań, z zapowiedzianym wcześniej tematem, zaplanowanie spotkań podsumowujących różne etapy pracy.
- Praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).